

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 175»

Протокол № 1 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад
№ 175»

Г.В.Казаченкова
01 апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида 175»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год	14
3.	ВЫВОД	17

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» в сроки 03.02.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 31.03.2025 года (протокол № 1).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175».

(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»).

Адрес: 350049, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. им. Котовского, 125.

Телефон/ факс: (861) 255-49-79.

Адрес электронной почты: **detsad175@kubannet.ru** (добавочный адрес - detsad_175@mail.ru).

Адрес сайта: <https://ds175.centerstart.ru/>

Учредитель: администрация муниципального образования города Краснодара. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО:
8-(861)-259-03-38

Адрес электронной почты: edu@krd.ru

Заведующий дошкольной организации – Казаченкова Галина Валентиновна.

Здание Литер А введен в эксплуатацию в 1974 году, Литер П введен в эксплуатацию в 2015 году.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.04.2012г. № 03884.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения:

- «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012 года ФЗ-273,

- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 08.05.2014) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013),

- Приказ от 24.11.2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»,

- приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар,

- образовательная программа дошкольного образования,

- адаптированная образовательная программа ДОО,

- приказы образовательной организации,

- годовой план,

- протоколы педагогических советов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Имеется пристройка, пущенная в эксплуатацию в феврале 2015 года. Проектная мощность – 320 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 387 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 28 групп:

общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста (1,5-3) – 3;
- группы дошкольного возраста (3-5) – 6;
- группы дошкольного возраста (5-7) – 8;

компенсирующей направленности:

- группы дошкольного возраста (ТНР) (4-5 лет) – 3;
- группы дошкольного возраста (ТНР) (5-7 лет) – 8.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %
	37,6	50,6	5,6	93,8
Качество освоения образовательных областей	42	49	6	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДОО по всем образовательным областям следующий:

64% - высокий уровень,

24% - выше среднего,
12% - средний.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	360	93%
Неполная с матерью	26	6,7%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	39,7%
Два ребенка	188	48,5%
Три ребенка и более	45	11,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар реализовывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по различным направлениям на основании постановления Администрации муниципального образования город Краснодар от 09.03.2022 № 811 об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175».

Подробная характеристика представлена в таблице.

название	направленность	кол-во часов	наполняемость
«Веселые нотки» 5-6 лет	художественная	56	10
«Веселые нотки» 6-7 лет	художественная	56	10
«Танцевальная мозаика» 5-6 лет	художественная	56	10
«Танцевальная мозаика» 6-7 лет	художественная	56	9
«Юный художник» 5-6 лет	художественная	56	группа 1: 10
		56	группа 2: 10
«Юный художник» 6-7 лет	художественная	56	группа 1: 10
		56	группа 2: 10
«Развитие творческого мышления дошкольников средствами ТРИЗ» 5-6 лет	социально-гуманитарная	50	8

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» реализуется достаточно активно, наблюдается родительский интерес к расширению услуг социально-гуманитарной и спортивной направленности.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Структура и система управления

соответствует специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».

Наименование органа	Функции
Совет	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Вывод. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

За 2024 учебный год 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 51,
из них:

старший воспитатель – 1,
воспитатель – 32,
музыкальный руководитель – 4,
инструктор по физической культуре – 2,
учитель-логопед- 10,
педагог-психолог – 2.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	28
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	17
По возрасту	До 25 лет	4
	От 25-30 лет	4
	От 30-40 лет	10
	От 40-50 лет	10
	От 50-60 лет	10
	Свыше 60 лет	7
По стажу	До 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	9
	От 15 до 20 лет	3
	От 20 до 30 лет	10
	Свыше 30 лет	10

По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	17
	Первая квалификационная категория	4
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	0
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	12
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	0
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Нагрудный знак «Почетный работник Образования»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
	Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	4
	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	6
	Почетная грамота Администрации Западного округа	1

За 2023-2024 учебный год 2 педагогов защитились на высшую квалификационную категорию (Мартынова О.Н., Олентович С.А.), на первую квалификационную категорию защитился 1 педагог (Волковинская Е.А.)

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по внедрению ФОП и ФАОП ДО.

Курсы повышения квалификации:

- Завалишина И.Н. «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения», Дефектология Проф по курсу «Логопедия», приняла участие в онлайн - курсах «Автоматизация звуков с приемами игровой нейростимуляции. Из опыта работы», «Постановка звуков по системе «Дерево» с приемами нейростимуляции. Из опыта работы»;

- Завалишина И.Н. прослушала курс лекций на платформе Дефектология ПрофИнститут повышения квалификации и переподготовки.

- Кирсанова Е.А. «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», «Деятельность

наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Мотивирующая образовательная среда детского сада, как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения», «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»; участник марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»;

- Мнацаканян Е.А. «Повышение квалификации для лиц ответственных за цифровизацию в образовательных учреждениях»;

- Эглинас Г.Р. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;

- Апанасевич О.С. «Запуск речи. Структура индивидуального логопедического занятия», «Тейпирование в логопедии. Модуль 1».

Муниципальный уровень:

- участие в семинаре – практикуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно – эстетического развития» с мастер-классом «Воспитание патриотических чувств дошкольников на примере проведения праздника «Крымская весна»» (Попова Е.Ю., Сербина Ю.С.);

- участие в семинаре – практикуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно – эстетического развития» с мастер-классом «Духовно-нравственное воспитания дошкольников на основе традиционной культуры Кубани» Литвинова И.И., Малахова Л.И.;

- участие в семинаре – практикуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно – эстетического развития» с мастер-классом «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки» Мнацаканян Е.А.;

- участие в семинаре – практикуме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно – эстетического развития» с мастер-классом «Музыкально-литературная композиция «Сыны России» Водопьянова Т.Н., Жукова Т.Л.;

- участие в семинаре – практикуме «Взаимодействие педагогов, детей и родителей в организации культурно-досуговой деятельности» с мастер-классом «Современная культурно – досуговая деятельность дошкольников с родителями в условиях детского сада» Попова Е.Ю. и Терентьева Т.Б.;

- участник в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» (Волковинская Е.А.);

- рецензию на методическое пособие «Дидактические игры по развитию речи с использованием приемов мнемотехники «Загадочные дорожки» получила воспитатель Копыл И.В.;

- рецензии на дополнительного общеразвивающую программу получили педагоги: Кранда Е.П. (Юный художник 5-6 лет, 6-7 лет); Горбунова В.В. (Танцевальная мозаика 5-6 лет, 6-7 лет); Терентьева Т.Б. («Веселые нотки» 5-6 лет, 6-7 лет); Бармина Е.С. («Развитие творческого мышления дошкольников средствами ТРИЗ»).

Региональный уровень

- участие в творческой мастерской «STEM – технологии в детском саду» с мастер–классом «Использование визуально – тактильных игр в работе воспитателя с детьми с ОВЗ» (Копыл И.В.),
- лауреаты XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе» (Аношкина Ю.С., Бармина Е.С., Сербина Ю.С., Завалишина И.Н.).

Федеральный уровень:

- публикация конспекта занятия «День памяти» во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» (Водопьянова Т.Н., Жукова Т.Л.);
- публикация конспекта занятия с использованием ИКТ для старшего дошкольного возраста «Транспорт» во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» (Литвинова И.В., Дмитриева Г.Э.);
- участники всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» с работой «Конспект занятия с использованием ИКТ для старшего дошкольного возраста «Транспорт» (Литвинова И.В., Дмитриева Г.Э.);
- публикация статьи в научно – практическом журнале Образование от «А» до «Я» («Влияние двигательной активности на формирование языковых и речевых процессов у детей с речевыми нарушениями») Иванцова А.С.;
- публикация статьи «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности» в периодическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов Кирсанова Е.А.;
- публикация во всероссийском сетевом издании «Дом Знаний» статьи «Методическая разработка «Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы» (Кирсанова Е.А.);
- участие воспитанника во всероссийском конкурсе «Милая мама» на портале Планета педагогов с конкурсной работой «Портрет мамы» (Аверьянов Артем, руководитель Кирсанова Е.А.).

Международный уровень:

- участие в мастер-классе «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Кирсанова Е.А., Кавун А.Н.;
- участие во Всероссийском конкурсе «Осень! Осень! В гости просим» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» с работой «Осенний натюрморт» Кирсанова Е.А.;
- участие в Международной викторине «Осень» (1 место) на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Кирсанова Е.А.;

- участие в мастер-классе «Мастер-класс по быстрому созданию презентации по оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Кирсанова Е.А.,

- участие детей во всероссийском конкурсе детских работ на международном портале «Солнечный свет» (Чернов Алексей («Осенний лес»), Воронина Оливия («Ракета Восток»), Гречко Марк («Жители планеты Космос»), Годинова Николь («Снежинка»), Кунченко Михаил («Животные леса»)) (руководитель Кирсанова Е.А.).

Для повышения педагогического мастерства педагогов была проведена большая организационно-педагогическая работа, которая включала в себя: консультации, деловые игры, семинары-практикумы, тренинги, творческие лаборатории, педагогическое «ателье».

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок, информационные стенды для просвещения родителей. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, игровое оборудование, площадка для игр по ПДД, навесы, озеленение, веранды, мусорные баки за пределами ДОО.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок: кабинет врача, процедурный. Пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

В спортивном зале установлено спортивное оборудование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности в ДОО: территория находится под охраной, имеется тревожная кнопка, сигнализация со звуком, видеонаблюдение, освещение территории, высокие заборы, асфальтирование.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 2-х групповых ячейках, замена асфальтового покрытия, провели демонтаж и установку новых прогулочных беседок на двух детских площадках, проведен текущий ремонт системы видеонаблюдения.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДОО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать дальнейшее благоустройство территории, асфальтирование прогулочных площадок.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 (протокол № 1). Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, наблюдается динамика развития во всех возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (93%) В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 89% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 175», подлежащей самообследованию, за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387 человека
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	106 человек/27,3%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /52,9%
1.8.1	Высшая	24 человека /47%
1.8.2.	Первая	3 человека /5,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека /7,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	27 человек/52,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	53 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	52 человек /98%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек / 387 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

IV. В сравнении с предыдущим календарным годом, мониторинг качества образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.